

ROTEIRO ATIVIDADE DIVERSIFICADA
LÍNGUA PORTUGUESA 9º ano – Valor: 5,0

Tema norteador: Educação e Cultura

Justificativa:

A leitura é um modo de participar, observar e criticar aquilo que lhe nos é imposto como útil ou necessário. Assim sendo, é fundamental que os estudantes compreendam que o domínio da leitura é a principal ferramenta para o desenvolvimento do senso crítico, pela interação com o mundo.

Objetivo Geral:

É inegável que o valor da leitura, como fonte de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania. Dessa forma, as atividades visam ao despertar do prazer pela leitura, buscando sua relação com outros gêneros, ampliando o contexto sócio-cultural dos estudantes, incentivando um posicionamento crítico.

Atividade diversificada 1

A partir da leitura de uma das literaturas trabalhadas na unidade, apresentar trechos de 2 músicas e 2 filmes, estabelecendo relações. (2,5)

Cronograma das etapas desenvolvidas:

10/2 – Apresentação das literaturas da unidade

2/3 – Divisão da sala em 6 equipes; escolha das literaturas (2 equipes lerão o mesmo título, totalizando 3 títulos por sala);

9/3 – Atividade de pesquisa: músicas e filmes que estejam relacionados com a temática dos paradidáticos; escolha da metodologia de apresentação pelos estudantes: dramatização, vídeo, dramatização...

30/3 – Esboço da apresentação

13/4 – A apresentação por parte dos estudantes deve contemplar a contextualização com os dois outros gêneros (música e filme)

Critérios de Avaliação:

- Apresentação (0,5)
- Originalidade (0,5)
- Coerência (0,5)
- Posicionamento crítico (1,0)

Atividade diversificada 2

Produção de resenha crítica. (2,5)

20/4 – Início da construção das resenhas

27/4 – Entrega das resenhas e apresentação

Critérios de Avaliação:

- Estrutura da resenha (1,0)
- Coerência discursiva – capacidade de argumentação (0,5)
- Objetividade – fidelidade as ideias do autor (0,5)
- Repertório sócio-cultural – relação com outros gêneros (0,5)